

**Förderung und Herstellung von Chancengleichheit
zwischen Frauen und Männern in Wissenschaft und
Forschung
FEM POWER Veranstaltungen**

FEM POWER im Sommersemester 2019



FEM
POWER

Hochschule Merseburg



DAS GESCHLECHT DER DIGITALISIERUNG

Veranstaltungsreihe im Sommersemester 2019

zu gesellschaftlichen Transformationsprozessen
zwischen Empowerment und Verletzbarkeit

**Lunch Lecture: Wenn Toleranz sich selbst abschafft –
Zu den Grenzen reiner Toleranz in demokratischen Gesellschaften**

Constanze Stutz, Projekt FEM Power Hochschule Merseburg
08.05.2019 | 12.30 – 13.30 Uhr | Foyer Gartenhaus Hochschule Merseburg

Workshop: Code for Beginners

mit den Code Girls Leipzig
13.05.2019 | 13:00 – 17:00 Uhr | Seminarraum Gartenhaus Hochschule Merseburg

Vortrag: Krise der Geschlechterverhältnisse?

Anti-Feminismus als Krisenphänomen mit gesellschaftsspaltendem Potential

Juliane Lang, Philipps-Universität Marburg
21.05.2019 | 17:00 – 18.30 Uhr | Theater am Campus (TaC) Hochschule Merseburg

Vortrag: Digitale Gewalt decodieren. Strategien feministischer Netzpolitik

Francesca Schmidt, Gunda-Werner-Institut der Heinrich-Böll-Stiftung
11.06.2019 | 17:00 – 18:30 Uhr | Theater am Campus (TaC) Hochschule Merseburg

Hochschule Merseburg, Eberhard-Leibnitz-Str. 2, 06217 Merseburg

Bildmaterial: © Logan - stock.adobe.com



(<https://www.hs-merseburg.de/hochschule/projekte/fempower/>) **Kunsthochschule
Burg Giebichenstein**

ES GIBT KEIN ABO AUF FORT SCHRITT

FEM
POWER

zum Geschlechterverhältnis
in Kunst und Design

Kunst

offene Gesprächsrunde mit der Goldrausch-
Projektkoordinatorin Kira Dell und der Künstlerin,
BURG- und Goldrausch-Alumna Yalda Afshar
13. Mai, 16-18 Uhr, Weißes Haus, Seebener-Straße 193

Design

Buchpräsentation und Gespräch mit
den Macherinnen von „nocamuse“
12. Juni, 16-18 Uhr, Seminarraum Bibliothek, Netzwerk 7



(<https://www.burg-halle.de/hochschule/organisation/gleichstellung/aktuelles/a/es-gibt-kein-abonnement-auf-fortschritt-gespraechsrunden-zum-geschlechterverhaeltnis-in-kunst-und-d/>)